

4 Grundskolan

Compulsory school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
55		Inledning	Introduction
57	4.1	Antal elever läsåren 1993/94 – 2002/03 och beräknat antal elever 2003/04 – 2009/10 fördelade efter årskurs	Number of pupils and estimated number of pupils by year
58	4.2	Elever i årskurs 1 till 9 läsåren 1999/2000 – 2002/03 fördelade efter huvudman och kön	Pupils in years 1–9 by organiser and sex
60	4.3	Antal elever per skolenhet läsåren 1993/94 – 2002/03	Number of pupils by school unit
61	4.4	Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1994/95 – 2002/03 fördelade efter kön	Age of pupils in first year by sex
62	4.5	Moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 1998/99 – 2002/03 fördelade efter kön	Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9 by sex
63	4.6	Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2002/03 fördelade efter kön	Alternative to modern languages (compulsory chosen language) in years 1–9 by sex
64	4.7	Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2002/03 fördelade efter kön	Pupils with modern languages (extra pupil choice) by sex
65	4.8	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2002/03	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA)
67	4.9	Antal elever i grundskolan med annat modersmål än svenska läsåren 1993/94 – 2002/03	Number of pupils with other mother tongue than Swedish
70	4.10	Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1998/99 – 2001/02	Pupils completing year 9
71	4.11	Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2001/02	Distribution of grades for different subjects for pupils completing year 9
73	4.12	Elever med betyg i främmande språk, 3-årig kurs, som avslutat årskurs 9 läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter språk och kön	Pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex

4 Grundskolan Compulsory school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
74	4.13	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2001/02	Pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school leaving certificate in year 9
75	4.14	Lärare i grundskolan läsåren 1995/96 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
76	4.15	Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2002/03 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	Teachers and headteachers mainly employed in compulsory school, by category, sex and age
77	4.16	Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högstskoleutbildning, kön och personalkategori	Teachers and headteachers mainly employed in compulsory school, by teacher training, sex and category

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om grundskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till elevstatistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättidpunkt är t.o.m läsåret 1991/92 den 15 september eller närliggande vardag och fr.o.m. läsåret 1992/93 den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

För betygsstatistikens del är uppgifterna individbaserade. Uppgifterna täcker såväl kommunala som fristående skolor. All officiell statistik om grundskolan är totalräknad. Uppgifterna avser aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har vissa förändringar skett i grundskolan vilka kan ha påverkat uppgifterna. Exempel på sådana förändringar är att kommunerna sedan 1997 är skyldiga att erbjuda plats i grundskolan för alla sexåringar som så önskar.

Ett annat exempel är att systemet med tillval fr.o.m. årskurs 7 har bytts ut mot språkval som i princip kan ske med början i vilken årskurs som helst. Denna förändring genomfördes inför läsåret 1995/96.

Läsåret 2000/01 ersatte benämningen "moderna språk inom ramen för språkval" det som tidigare kallades för B-språk. Benämningen C-språk ersattes samtidigt med "moderna språk inom ramen för elevens val".

Läsåret 1997/98 avgick de första eleverna med de nya mål- och kunskapsrelaterade slutbetygen från grundskolan. Jämförbarheten med tidigare år är därmed begränsad.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal personer som tjänstgjorde som lärare och hade en tjänstgöringsomfattning som inkluderade undervisning. Även timanställda lärare och skolledare med undervisning ingår. Däremot ingår inte korttidsanställda – anställda kortare tid än en månad – och lärare som var helt tjänstlediga hela höstterminen.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Grundskolan

Källor och annan publicering

Statistik om grundskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

Resultat från de nationella proven (ämnesprov), som dock inte redovisas här, publiceras av Skolverket i en särskild rapport. Denna undersökning är en urvalsundersökning.

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se .

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 4.1

Antal elever läsåren 1993/94 – 2002/03 och beräknat antal elever 2003/04 – 2009/10 fördelade efter årskurs

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9
1993/94	108 120	103 849	99 142	95 751	96 193	97 377	99 802	98 351	95 387	893 972
1994/95	112 497	107 299	105 037	99 950	96 655	97 292	98 188	100 657	99 086	916 661
1995/96 ¹	120 008	109 918	108 029	105 177	100 438	97 227	97 825	98 642	101 276	938 540
1996/97	124 099	117 094	110 032	107 711	105 494	100 623	97 146	98 006	98 767	958 972
1997/98	128 779	120 338	117 007	109 489	107 765	105 504	100 232	97 284	97 773	984 171
1998/99	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338	100 536	97 440	1 010 227
1999/2000	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755	105 758	100 590	1 034 881
2000/01	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876	107 828	105 353	1 051 929
2001/02	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395	110 265	107 978	1 059 122
2002/03	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958	116 934	110 193	1 057 225
2003/04	97 100	105 400	112 500	117 600	122 800	125 100	126 700	120 000	116 900	1 044 100
2004/05	92 400	97 100	105 400	112 500	117 600	122 800	125 100	126 700	120 000	1 019 600
2005/06	91 300	92 400	97 100	105 400	112 500	117 600	122 800	125 100	126 700	990 900
2006/07	90 300	91 300	92 400	97 100	105 400	112 500	117 600	122 800	125 100	954 500
2007/08	92 200	90 300	91 300	92 400	97 100	105 400	112 500	117 600	122 800	921 600
2008/09	92 700	92 200	90 300	91 300	92 400	97 100	105 400	112 500	117 600	891 500
2009/10	96 000	92 700	92 200	90 300	91 300	92 400	97 100	105 400	112 500	869 900

Anmärkning: Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0–6 åringar 2002–12–31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Grundskolan

Tabell 4.2

Elever i årskurs 1 till 9 läsåren 1999/2000 – 2002/03 fördelade efter huvudman och kön

Läsår Huvudman Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7
1999/2000							
Totalt	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755
Flickor	59 763	60 296	61 846	58 287	56 623	54 163	52 581
Pojkar	63 171	64 374	64 954	61 288	59 823	56 190	55 174
2000/01							
Totalt	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876
Flickor	58 007	59 649	60 564	61 712	58 386	56 699	54 038
Pojkar	60 685	62 972	64 530	64 448	61 380	59 840	55 838
Kommun	113 002	117 350	120 136	121 009	114 917	111 569	104 784
Flickor	55 133	56 970	58 105	59 064	55 939	54 115	51 499
Pojkar	57 869	60 380	62 031	61 945	58 978	57 454	53 285
Sameskola	36	22	25	27	25	28	.
Flickor	16	10	11	15	14	12	.
Pojkar	20	12	14	12	11	16	.
Fristående	5 654	5 249	4 933	5 124	4 824	4 942	5 092
Flickor	2 858	2 669	2 448	2 633	2 433	2 572	2 539
Pojkar	2 796	2 580	2 485	2 491	2 391	2 370	2 553
2001/02							
Totalt	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395
Flickor	55 405	57 412	59 729	60 429	61 804	58 499	56 648
Pojkar	57 822	60 098	62 997	64 247	64 548	61 494	59 747
Kommun	106 894	111 421	116 877	118 906	120 743	113 524	109 910
Flickor	52 147	54 310	56 733	57 508	58 896	55 167	53 278
Pojkar	54 747	57 111	60 144	61 398	61 847	58 357	56 632
Sameskola	25	33	21	25	26	23	.
Flickor	11	17	9	11	15	14	.
Pojkar	14	16	12	14	11	9	.
Fristående	6 308	6 056	5 828	5 745	5 583	6 446	6 485
Flickor	3 247	3 085	2 987	2 910	2 893	3 318	3 370
Pojkar	3 061	2 971	2 841	2 835	2 690	3 128	3 115
2002/03							
Totalt	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958
Flickor	51 189	55 065	57 329	59 873	60 595	61 915	58 539
Pojkar	54 216	57 438	60 297	62 941	64 480	64 802	61 419
Kommun	98 842	106 105	111 376	116 592	118 910	118 963	112 314
Flickor	47 927	51 778	54 172	56 621	57 438	57 948	54 628
Pojkar	50 915	54 327	57 204	59 971	61 472	61 015	57 686
Sameskola	24	21	31	24	21	22	.
Flickor	15	10	15	10	11	13	.
Pojkar	9	11	16	14	10	9	.
Fristående	6 539	6 377	6 219	6 198	6 144	7 732	7 644
Flickor	3 247	3 277	3 142	3 242	3 146	3 954	3 911
Pojkar	3 292	3 100	3 077	2 956	2 998	3 778	3 733

Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samt- liga
105 758	100 590	1 034 881	100
51 522	49 077	504 158	.
54 236	51 513	530 723	.
107 828	105 353	1 051 929	100
52 704	51 339	513 098	.
55 124	54 014	538 831	.
103 934	101 993	1 008 694	96
50 705	49 562	491 092	.
53 229	52 431	517 602	.
.	.	163	0
.	.	78	.
.	.	85	.
3 894	3 360	43 072	4
1 999	1 777	21 928	.
1 895	1 583	21 144	.
110 265	107 978	1 059 122	100
54 248	52 746	516 920	.
56 017	55 232	542 202	.
104 318	103 580	1 006 173	95
51 273	50 513	489 825	.
53 045	53 067	516 348	.
.	.	153	0
.	.	77	.
.	.	76	.
5 947	4 398	52 796	5
2 975	2 233	27 018	.
2 972	2 165	25 778	.
116 934	110 193	1 057 225	100
56 966	54 181	515 652	.
59 968	56 012	541 573	.
109 833	104 102	997 037	95
53 254	51 142	484 908	.
56 579	52 960	512 129	.
.	.	143	0
.	.	74	.
.	.	69	.
7 101	6 091	60 045	5
3 712	3 039	30 670	.
3 389	3 052	29 375	.

Grundskolan

Tabell 4.3

Antal elever per skolenhet läsåren 1993/94 – 2002/03

Antal elever	1993/94		1994/95		1995/96 ¹		1996/97		1997/98	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 826	100	4 900	100	4 929	100	4 936	100	4 981	100
– 99	1 781	37	1 788	36	1 775	36	1 755	36	1 755	35
100 – 199	1 217	25	1 235	25	1 246	25	1 217	25	1 222	25
200 – 299	859	18	869	18	844	17	851	17	830	17
300 – 399	499	10	522	11	550	11	574	12	602	12
400 – 499	255	5	263	5	278	6	285	6	293	6
500 – 599	133	3	138	3	138	3	140	3	151	3
600 – 699	54	1	50	1	55	1	69	1	76	2
700 – 799	15	0	22	0	29	1	29	1	30	1
800 – 899	8	0	8	0	5	0	9	0	15	0
900 – 999	3	0	3	0	6	0	5	0	4	0
1 000 –	2	0	2	0	3	0	2	0	3	0

Antal elever	1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 992	100	5 048	100	5 090	100	5 075	100	5 109	100
– 99	1 757	35	1 759	35	1 777	35	1 748	35	1 792	35
100 – 199	1 182	24	1 182	23	1 199	24	1 207	24	1 214	24
200 – 299	820	16	826	16	824	16	809	16	800	16
300 – 399	598	12	590	12	570	11	578	11	572	11
400 – 499	329	7	361	7	357	7	357	7	358	7
500 – 599	161	3	171	3	191	4	203	4	204	4
600 – 699	86	2	90	2	94	2	98	2	93	2
700 – 799	32	1	39	1	46	1	48	1	54	1
800 – 899	18	0	20	0	22	0	17	0	12	0
900 – 999	3	0	5	0	6	0	7	0	7	0
1 000 –	6	0	5	0	4	0	3	0	3	0

1) Uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Tabell 4.4

Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1994/95 – 2002/03 fördelade efter kön

Läsår	Kön	Antal elever	Andel (%)	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
				Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1994/95							
Årskurs 1		112 497	100	7 582	7	104 915	93
därav	Flickor	55 032	100	4 274	8	50 758	92
	Pojkar	57 465	100	3 308	6	54 157	94
1995/96¹							
Årskurs 1		120 008	100	8 899	7	111 109	93
därav	Flickor	58 295	100	4 958	9	53 337	91
	Pojkar	61 713	100	3 941	6	57 772	94
1996/97							
Årskurs 1		124 099	100	10 066	8	114 059	92
därav	Flickor	60 444	100	5 542	9	54 916	91
	Pojkar	63 655	100	4 524	7	59 143	93
1997/98							
Årskurs 1		128 779	100	9 099	7	119 680	93
därav	Flickor	62 799	100	5 082	8	57 717	92
	Pojkar	65 980	100	4 017	6	61 963	94
1998/99							
Årskurs 1		126 014	100	7 287	6	118 727	94
därav	Flickor	60 901	100	3 995	7	56 906	93
	Pojkar	65 113	100	3 292	5	61 821	95
1999/2000							
Årskurs 1		122 934	100	5 005	4	117 929	96
därav	Flickor	59 763	100	2 805	5	56 958	95
	Pojkar	63 171	100	2 200	3	60 971	97
2000/01							
Årskurs 1		118 692	100	4 730	4	113 962	96
därav	Flickor	58 007	100	2 583	4	55 424	96
	Pojkar	60 685	100	2 147	4	58 538	96
2001/02							
Årskurs 1		113 227	100	4 011	4	109 216	96
därav	Flickor	55 405	100	2 208	4	53 197	96
	Pojkar	57 822	100	1 803	3	56 019	97
2002/03							
Årskurs 1		105 405	100	3 249	3	102 156	97
därav	Flickor	51 189	100	1 754	3	49 435	97
	Pojkar	54 216	100	1 495	3	52 721	97

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Grundskolan

Tabell 4.5

Moderna språk inom ramen för språkval¹ i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 1998/99 – 2002/03 fördelade efter kön

Läsår Språkval	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1998/99								
Samtliga elever	52 639	55 308	51 340	53 998	49 113	51 423	47 331	50 109
därför								
Andel (%) med franska	25	17	31	18	28	15	26	12
Andel (%) med tyska	30	35	41	45	41	43	40	39
Andel (%) med spanska	12	10	12	10	9	6	6	4
Andel (%) med övr. B-språk ²	5	5	0	0	0	0	0	0
1999/2000								
Samtliga elever	54 163	56 190	52 581	55 174	51 522	54 236	49 077	51 513
därför								
Andel (%) med franska	23	16	30	19	28	16	26	13
Andel (%) med tyska	28	32	38	43	38	39	38	37
Andel (%) med spanska	14	13	16	13	12	8	8	6
Andel (%) med övr. B-språk ²	7	7	0	0	0	0	0	0
2000/01								
Samtliga elever	56 699	59 840	54 038	55 838	52 704	55 124	51 339	54 014
därför								
Andel (%) med franska	23	15	28	17	27	16	26	14
Andel (%) med tyska	25	30	36	40	35	37	35	34
Andel (%) med spanska	18	16	20	17	15	11	11	7
Andel (%) med övr. moderna språk ²	7	7	0	0	0	0	0	0
2001/02								
Samtliga elever	58 499	61 494	56 648	59 747	54 248	56 017	52 746	55 232
därför								
Andel (%) med franska	20	14	27	17	26	15	25	14
Andel (%) med tyska	22	26	32	37	33	35	32	33
Andel (%) med spanska	22	20	24	20	19	15	13	9
Andel (%) med övr. moderna språk ²	8	8	0	0	0	0	0	0
2002/03								
Samtliga elever	61 915	64 802	58 539	61 419	56 966	59 968	54 181	56 012
därför								
Andel (%) med franska	18	13	24	16	25	15	24	13
Andel (%) med tyska	20	24	29	34	29	33	30	31
Andel (%) med spanska	24	21	29	25	23	18	17	13
Andel (%) med övr. moderna språk ²	9	9	0	0	0	1	0	1

1) Från läsåret 2000/01 har benämningarna B- och C-språk upphört. I stället talar man om moderna språk som språkval (B-språk) resp. moderna språk som elevens val (C-språk).

2) Här ingår även elever som läser två eller flera moderna språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

Tabell 4.6

Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2002/03 fördelade efter kön

Års-kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med alternativ till moderna språk				Antal elever med alternativ till moderna språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA ¹	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	51 189	54 216	11	13	0	0	3	1	–	–
2	55 065	57 438	11	12	0	0	1	2	–	–
3	57 329	60 297	13	11	0	0	2	–	–	–
4	59 873	62 941	21	23	0	0	1	2	–	–
5	60 595	64 480	22	31	0	0	–	–	–	–
6	61 915	64 802	5 186	7 187	8	11	12	10	87	113
7	58 539	61 419	8 822	13 817	15	22	29	42	215	289
8	56 966	59 968	11 729	18 736	21	31	39	39	234	308
9	54 181	56 012	14 633	22 246	27	40	30	49	312	344

Års-kurs	Antal elever med alternativ till moderna språk									
	Svenska		Engelska		Teckenspråk		Svenska/Engelska		Annan kombination	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	8	12	–	–	–	–	–	–
2	–	1	10	9	–	–	–	–	–	–
3	–	–	11	11	–	–	–	–	–	–
4	–	1	20	20	–	–	–	–	–	–
5	–	2	21	21	–	–	1	8	–	–
6	188	326	2 068	2 811	65	50	2 500	3 575	266	302
7	372	692	2 957	4 379	95	61	4 994	8 109	160	245
8	507	953	3 519	5 324	151	65	7 040	11 659	239	388
9	675	1 267	4 429	6 594	105	48	8 806	13 461	276	483

1) Svenska som andraspråk.

Grundskolan

Tabell 4.7

Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2002/03 fördelade efter kön

Års-kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med moderna språk som elevens val				Antal elever med moderna språk som elevens val			
			Antal		Andel (%)		Tyska		Franska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	51 189	54 216	–	–	0	0	–	–	–	–
2	55 065	57 438	–	–	0	0	–	–	–	–
3	57 329	60 297	6	3	0	0	3	–	–	–
4	59 873	62 941	2	5	0	0	–	3	–	–
5	60 595	64 480	12	11	0	0	2	–	–	–
6	61 915	64 802	118	97	0	0	46	26	33	33
7	58 539	61 419	242	204	0	0	54	56	79	48
8	56 966	59 968	2 835	1 751	5	3	515	450	397	250
9	54 181	56 012	2 501	1 260	5	2	408	287	414	204

Års-kurs	Antal elever med moderna språk som elevens val							
	Spanska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	–	–	–	–	–	–
2	–	–	–	–	–	–	–	–
3	3	3	–	–	–	–	–	–
4	2	2	–	–	–	–	–	–
5	10	11	–	–	–	–	–	–
6	39	38	–	–	–	–	–	–
7	98	88	10	12	1	–	–	–
8	1 833	984	59	51	25	6	6	10
9	1 586	734	60	26	21	3	12	6

Tabell 4.8

Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2002/03

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Samtliga	135 945	73 572	54	39 856	54	64 125	47
Albanska	7 704	5 075	66	2 723	54	4 368	57
Amhariska/Amharinya	262	143	55	94	66	167	64
Arabiska	21 073	13 858	66	7 843	57	13 107	62
Armeniska	407	214	53	140	65	244	60
Assyriska	1 432	706	49	333	47	818	57
Bangla	703	489	70	371	76	454	65
Bosniska/Kroatiska/							
Serbiska	14 829	7324	49	4 200	57	6572	44
Bulgariska	122	24	20	18	75	52	43
Danska	915	130	14	74	57	130	14
Dargin	203	174	86	102	59	149	73
Dari	439	300	68	227	76	297	68
Engelska	6 335	3 273	52	1 722	53	1 640	26
Estniska	314	193	61	41	21	50	16
Finska	11 384	4 839	43	1 583	33	2 968	26
Flamländska	352	88	25	57	65	60	17
Franska	1 551	919	59	423	46	468	30
Grekiska	1 933	1 119	58	613	55	717	37
Gujarati	160	93	58	48	52	82	51
Hebreiska	164	57	35	39	68	27	16
Hindi	200	59	30	36	61	113	57
Isländska	384	146	38	83	57	86	22
Italienska	883	370	42	240	65	136	15
Japanska	165	99	60	57	58	39	24
Kantonesiska	1 020	630	62	428	68	539	53
Kinesiska	891	417	47	170	41	326	37
Koreanska	102	28	27	11	39	33	32
Kurdiska	4 832	2 559	53	1 326	52	3 060	63
Luganda	137	41	30	37	90	82	60
Makedonska	641	251	39	108	43	215	34
Mandarin	555	384	69	221	58	295	53
Mandinka	141	44	31	24	55	94	67
Norska	697	36	5	19	53	127	18
Nyvästsyrisk	122	35	29	2	6	105	86
Pastjo	498	317	64	282	89	325	65
Persiska	6 574	4 128	63	2 206	53	2 890	44
Polska	4 262	2 223	52	1 411	63	1 227	29
Portugisiska	819	370	45	180	49	257	31
Punjabi	252	140	56	79	56	149	59
Romanes	987	325	33	217	67	647	66
Rumänska	669	133	20	91	68	235	35

Grundskolan

Tabell 4.8 (forts.)

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Ryska	2 164	1 227	57	714	58	989	46
Samiska ³	598	388	65	4	1	10	2
Singalesiska	103	27	26	14	52	62	60
Somali	3 925	2 679	68	1 706	64	2 847	73
Sorani	3 194	2 187	68	1 502	69	2 164	68
Spanska	10 207	5 541	54	3 276	59	4 294	42
Swahili	185	77	42	60	78	112	61
Svenska ⁴	301	0	0	0	0	255	85
Syriska	2 791	1 171	42	211	18	1 577	57
Tagalog	412	109	26	67	61	194	47
Tamil	171	79	46	30	38	90	53
Thailändska	1 524	654	43	377	58	698	46
Tigrinja	1 840	1 298	71	748	58	1 131	61
Tjeckiska	235	75	32	58	77	47	20
Tornedalsfinska	1 291	695	54	20	3	13	1
Turkiska	5 102	2 957	58	1 686	57	3 379	66
Tyska	1 539	572	37	326	57	280	18
Ungerska	1 150	385	33	237	62	297	26
Urdu	656	393	60	223	57	437	67
Vietnamesiska	1 548	762	49	466	61	824	53
Wollof	247	80	32	44	55	177	72
Övriga (71 st språk) ⁵	1 649	463	28	208	45	898	54

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Här ingår elever som läser luleåsamiska, nordsamiska och sydsamiska.

4) Elever som har svenska som modersmål och som tagits in från skolor i utlandet.

5) Här ingår även samtliga språk med färre än 100 elever berättigade till modersmålsundervisning.

Tabell 4.9

Antal elever i grundskolan med annat modersmål¹ än svenska läsåren 1993/94 – 2002/03²

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga språk					
1993/94	102 284	58 801	57	56 170	55
1994/95	111 720	61 306	55	62 219	56
1995/96	109 924	60 338	55	61 599	56
1996/97	111 351	60 745	55	58 533	53
1997/98	115 846	62 100	54	59 930	52
1998/99	119 352	62 671	53	58 210	49
1999/2000	123 057	63 986	52	59 188	48
2000/01	125 253	65 322	52	60 218	48
2001/02	127 929	66 006	52	58 151	46
2002/03	135 945	73 572	54	64 125	47
Albanska					
1993/94	1 363	668	49	1 049	77
1994/95	2 838	1 255	44	2 123	75
1995/96	4 656	2 610	56	3 832	82
1996/97	5 319	3 313	62	4 079	77
1997/98	6 024	3 863	64	4 405	73
1998/99	6 469	4 189	65	4 328	67
1999/2000	7 199	4 591	64	4 624	64
2000/01	7 396	4 786	65	4 555	62
2001/02	7 545	4 808	64	4 288	57
2002/03	7 704	5 075	66	4 368	57
Arabiska					
1993/94	10 532	7 364	70	7 754	74
1994/95	11 688	7 625	65	8 341	71
1995/96	11 980	7 980	70	8 365	70
1996/97	13 025	8 789	65	8 513	65
1997/98	14 213	9 290	65	9 018	63
1998/99	15 628	10 031	64	9 832	63
1999/2000	16 962	10 710	63	10 698	63
2000/01	18 214	11 512	63	11 698	64
2001/02	19 361	12 163	63	11 548	60
2002/03	21 073	13 858	66	13 107	62
Bosniska/Kroatiska/Serbiska					
1993/94	5 053	2 108	42	2 667	53
1994/95	11 488	5 387	47	8 423	73
1995/96	12 564	6 307	50	9 155	73
1996/97	12 805	6 544	51	8 498	66
1997/98	13 391	6 676	50	8 315	62
1998/99	13 824	6 935	50	7 625	55
1999/2000	14 078	6 715	48	7 222	51
2000/01	13 681	6 421	47	6 535	48
2001/02	13 940	6 377	46	6 051	43
2002/03	14 829	7 324	49	6 572	44
Engelska					
1993/94	4 585	2 693	59	1 468	32
1994/95	4 537	2 454	54	1 340	30
1995/96	4 375	2 427	55	1 307	30
1996/97	4 379	2 378	54	1 211	28
1997/98	4 600	2 392	52	1 327	29

Grundskolan

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1998/99	4 984	2 525	51	1 270	25
1999/2000	5 234	2 603	50	1 359	26
2000/01	5 426	2 686	50	1 419	26
2001/02	5 715	2 842	50	1 450	25
2002/03	6 335	3 273	52	1 640	26
Finska					
1993/94	19 723	10 914	55	8 355	42
1994/95	18 877	9 906	52	7 667	41
1995/96	16 724	7 767	46	6 004	36
1996/97	15 338	7 424	48	4 921	32
1997/98	15 228	6 989	46	4 521	30
1998/99	14 362	6 101	42	3 955	28
1999/2000	13 530	5 865	43	3 553	26
2000/01	13 291	5 699	43	3 302	25
2001/02	11 146	4 469	40	2 785	25
2002/03	11 384	4 839	43	2 968	26
Kurdiska					
1993/94	2 468	1 427	58	1 930	78
1994/95	2 745	1 592	58	2 054	75
1995/96	2 923	1 670	57	2 179	75
1996/97	3 129	1 742	56	2 202	70
1997/98	3 441	1 831	53	2 408	70
1998/99	3 904	2 189	56	2 627	67
1999/2000	3 864	2 013	52	2 629	68
2000/01	4 330	2 211	51	2 981	69
2001/02	4 507	2 271	50	2 891	64
2002/03	4 832	2 559	53	3 060	63
Persiska					
1993/94	8 204	6 193	75	5 385	66
1994/95	8 330	5 994	72	4 988	60
1995/96	8 152	5 694	70	4 442	54
1996/97	7 821	5 351	68	3 834	49
1997/98	7 632	4 956	65	3 690	48
1998/99	7 175	4 543	63	3 197	45
1999/2000	7 069	4 513	64	3 214	45
2000/01	6 907	4 326	63	3 176	46
2001/02	6 479	3 952	61	2 779	43
2002/03	6 574	4 128	63	2 890	44
Polska					
1993/94	5 325	2 825	53	1 925	36
1994/95	5 141	2 728	53	1 775	35
1995/96	4 661	2 374	51	1 520	33
1996/97	4 277	2 217	52	1 283	30
1997/98	4 418	2 302	52	1 320	30
1998/99	4 530	2 347	52	1 218	27
1999/2000	4 407	2 258	51	1 181	27
2000/01	4 390	2 199	50	1 245	28
2001/02	4 227	2 170	51	1 132	27
2002/03	4 262	2 223	52	1 227	29

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ³	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Spanska					
1993/94	9 830	6 479	66	5 523	56
1994/95	9 631	6 075	63	5 058	53
1995/96	9 294	5 703	61	4 819	52
1996/97	9 374	5 688	61	4 436	47
1997/98	9 677	5 649	58	4 471	46
1998/99	9 769	5 385	55	4 146	42
1999/2000	9 746	5 220	54	4 091	42
2000/01	9 871	5 250	53	4 201	43
2001/02	9 917	5 291	53	4 080	41
2002/03	10 207	5 541	54	4 294	42
Turkiska					
1993/94	4 700	3 027	64	3 652	78
1994/95	4 846	2 967	61	3 566	74
1995/96	4 763	2 779	58	3 546	74
1996/97	4 731	2 693	57	3 290	70
1997/98	4 901	2 710	55	3 521	72
1998/99	4 984	2 652	53	3 280	66
1999/2000	4 965	2 687	54	3 291	66
2000/01	4 827	2 609	54	3 196	66
2001/02	4 682	2 630	56	2 987	64
2002/03	5 102	2 957	58	3 379	66
Övriga språk					
1993/94	30 501	15 103	50	16 462	54
1994/95	31 599	15 323	48	16 884	53
1995/96	29 832	15 027	50	16 430	55
1996/97	31 153	14 606	47	16 266	52
1997/98	32 321	15 442	48	16 934	52
1998/99	33 723	15 774	47	16 732	50
1999/2000	36 003	16 811	47	17 326	48
2000/01	36 920	17 623	48	17 910	49
2001/02	40 410	19 033	47	18 160	45
2002/03	43 643	21 795	50	20 620	47

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Från och med läsåret 1993/94 ingår ej asylsökande elever.

3) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

Av utrymmesskal publiceras tidsserien enbart för de 10 största språken.

Grundskolan

Tabell 4.10
Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1998/99 – 2001/02

Läsår	Elever som avslutat årskurs 9				Genom- snittligt merit- värde ¹	Andel behöriga till gym- nasie- skolan ²	Andel in- tagna i gymnasie- skolan från årskurs 9 ³
	Totalt		därav elever med				
	antal	andel (%)	slut- betyg	mål- och kun- skapsrelatera- de slutbetyg			
1998/99	96 559	100	95 515	95 089	202	90	98
1999/2000	99 957	100	98 788	98 239	203	89	98
Huvudman							
Kommun	97 196	97	96 035	96 035	202	89	98
Fristående	2 761	3	2 753	2 204	225	93	96
Kön							
Flickor	48 759	49	48 289	48 012	215	91	98
Pojkar	51 198	51	50 499	50 227	192	88	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	14 803	15	14 423	14 333	185	79	95
2000/01	104 792	100	103 528	102 926	203	89	97
Huvudman							
Kommun	101 500	97	100 255	100 255	202	89	98
Fristående	3 292	3	3 273	2 671	228	93	96
Kön							
Flickor	51 052	49	50 520	50 185	215	91	98
Pojkar	53 740	51	53 008	52 741	192	87	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 349	15	14 964	14 871	186	78	95
2001/02	107 134	100	105 893	105 315	205	90	98
Huvudman							
Kommun	102 953	96	101 731	101 731	204	89	98
Fristående	4 181	4	4 162	3 584	228	93	96
Kön							
Flickor	52 342	49	51 778	51 481	216	91	98
Pojkar	54 792	51	54 115	53 834	194	88	98
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 522	14	15 142	15 048	188	79	96

1) Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

2) För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs minst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andelen beräknas av samtliga elever även de elever som inte fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

4) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Tabell 4.11

Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2001/02

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Bild	42739	41147	16868	4561	41	39	16	4
Flickor	13403	23996	12551	1531	26	47	24	3
Pojkar	29336	17151	4317	3030	54	32	8	6
Engelska	43 297	38 864	16 887	6 267	41	37	16	6
Flickor	18 302	20 589	10 101	2 489	36	40	20	5
Pojkar	24 995	18 275	6 786	3 778	46	34	13	7
Hemkunskap	38 263	42 883	18 858	5 229	36	41	18	5
Flickor	11 650	23 490	14 448	1 851	23	46	28	4
Pojkar	26 613	19 393	4 410	3 378	49	36	8	6
Idrott och hälsa	35 615	40 686	21 330	7 684	34	39	20	7
Flickor	19 966	18 787	8 359	4 369	39	36	16	8
Pojkar	15 649	21 899	12 971	3 315	29	41	24	6
Matematik	57 569	29 367	11 466	6 913	55	28	11	7
Flickor	27 281	15 174	5 922	3 104	53	29	12	6
Pojkar	30 288	14 193	5 544	3 809	56	26	10	7
Moderna språk, elevens val²	1 081	1 553	1 445	164	25	37	34	4
Flickor	525	1 088	1 054	81	19	40	38	3
Pojkar	556	465	391	83	37	31	26	6
Moderna språk, språkval³	26 157	22 019	11 366	4 087	41	35	18	6
Flickor	11 922	13 587	7 973	1 620	34	39	23	5
Pojkar	14 235	8 432	3 393	2 467	50	30	12	9
Modersmål	992	1 899	2 453	154	18	35	45	3
Flickor	414	956	1 456	69	14	33	50	2
Pojkar	578	943	997	85	22	36	38	3
Musik	44 172	39 456	15 900	5 783	42	37	15	5
Flickor	17 257	22 126	9 866	2 228	34	43	19	4
Pojkar	26 915	17 330	6 034	3 555	50	32	11	7
NO	6 992	5 212	2 157	1 623	44	33	13	10
Flickor	3 064	2 862	1 250	621	39	37	16	8
Pojkar	3 928	2 350	907	1 002	48	29	11	12
Biologi	37 539	30 121	13 616	8 055	42	34	15	9
Flickor	15 297	16 670	8 667	3 050	35	38	20	7
Pojkar	22 242	13 451	4 949	5 005	49	29	11	11
Fysik	39 231	28 825	11 849	9 426	44	32	13	11
Flickor	18 389	15 010	6 126	4 159	42	34	14	10
Pojkar	20 842	13 815	5 723	5 267	46	30	13	12
Kemi	41 057	26 761	11 469	10 044	46	30	13	11
Flickor	18 636	14 462	6 477	4 109	43	33	15	9
Pojkar	22 421	12 299	4 992	5 935	49	27	11	13
SO	12 278	11 063	5 851	2 313	39	35	19	7
Flickor	4 924	5 952	3 599	907	32	39	23	6
Pojkar	7 354	5 111	2 252	1 406	46	32	14	9

Grundskolan

Tabell 4.11 (forts.)

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Geografi	31 441	26 789	10 033	5 547	43	36	14	8
Flickor	13 166	14 473	6 236	2 224	36	40	17	6
Pojkar	18 275	12 316	3 797	3 323	48	33	10	9
Historia	29 536	26 408	12 146	5 720	40	36	16	8
Flickor	12 881	13 709	7 068	2 441	36	38	20	7
Pojkar	16 655	12 699	5 078	3 279	44	34	13	9
Religion	30 344	26 644	11 490	5 332	41	36	16	7
Flickor	11 736	14 725	7 683	1 955	33	41	21	5
Pojkar	18 608	11 919	3 807	3 377	49	32	10	9
Samhällskunskap	31 526	25 726	10 983	5 575	43	35	15	8
Flickor	13 444	13 836	6 529	2 290	37	38	18	6
Pojkar	18 082	11 890	4 454	3 285	48	32	12	9
Slöjd	39 560	46 181	15 732	3 811	38	44	15	4
Flickor	15 793	24 219	9 865	1 579	31	47	19	3
Pojkar	23 767	21 962	5 867	2 232	44	41	11	4
Svenska	44 130	37 725	15 177	3 949	44	37	15	4
Flickor	15 451	21 948	10 966	1 268	31	44	22	3
Pojkar	28 679	15 777	4 211	2 681	56	31	8	5
Svenska som andraspråk	2 206	1 019	189	920	51	24	4	21
Flickor	842	531	117	358	46	29	6	19
Pojkar	1 364	488	72	562	55	20	3	23
Teckenspråk	81	88	52	24	33	36	21	10
Flickor	45	70	40	10	27	42	24	6
Pojkar	36	18	12	14	45	23	15	18
Teknik	46 004	41 739	10 484	7 088	44	40	10	7
Flickor	21 810	21 446	4 999	3 226	42	42	10	6
Pojkar	24 194	20 293	5 485	3 862	45	38	10	7

1) Betyget G = Godkänd, VG = Väl Godkänd och MVG = Mycket Väl Godkänd.

2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

Tabell 4.12

Elever med betyg i främmande språk, 3-årig kurs, som avslutat årskurs 9 läsåren 1992/93 – 2001/02 fördelade efter språk och kön

Språk Kön	Läsår									
	1992/93 ²		1993/94		1994/95		1995/96		1996/97	
	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)
Franska	12 952	13	9 497	10	12 717	13	14 722	15	15 513	16
Flickor	9 333	20	6 878	15	8 957	19	10 413	21	11 001	23
Pojkar	3 619	7	2 619	5	3 760	8	4 309	8	4 512	9
Tyska	34 745	36	37 794	40	36 933	38	34 284	34	30 777	32
Flickor	18 378	39	20 599	45	19 721	41	18 087	37	15 995	34
Pojkar	16 367	33	17 195	36	17 212	35	16 197	32	14 782	30
Övriga	886	1	891	1	1 183	1	1 433	1	1 887	2
Flickor	584	1	526	1	667	1	848	2	1 035	2
Pojkar	302	1	365	1	516	1	585	1	852	2

Språk Kön	Läsår									
	1997/98 ³		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/2002	
	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁵ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁵ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁵ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁵ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁵ (%)
Franska	17 079	18	17 472	18	18 238	19	19 431	18	19 478	18
Flickor	11 796	25	11 735	25	12 113	25	12 655	25	12 461	24
Pojkar	5 283	11	5 737	12	6 125	12	6 776	13	7 017	13
Spanska¹	4 464	5	4 424	5	6 275	6	8 780	8	11 354	11
Flickor	2 748	6	2 547	6	3 666	8	5 178	10	6 610	13
Pojkar	1 716	3	1 877	4	2 609	5	3 602	7	4 744	9
Tyska	38 649	40	36 253	38	35 850	36	34 385	33	32 695	31
Flickor	18 887	40	18 144	39	17 771	37	17 004	33	15 975	31
Pojkar	19 762	40	18 139	37	18 079	36	17 381	32	16 720	31
Övriga	83	0	51	0	57	0	43	0	97	0
Flickor	39	0	21	0	25	0	17	0	52	0
Pojkar	44	0	30	0	32	0	26	0	45	0

1) Från och med läsåret 1997/98 särredovisas spanska. Tidigare ingick spanska i övriga språk.

2) Läsåret 1992/93 samlades betyg från fristående grundskolor in för första gången.

3) Läsåret 1997/98 är första gången några elever lämnar grundskolan med det nya mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

4) Andel av samtliga elever med relativa sifferbetyg.

5) Andel av samtliga elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg.

Grundskolan

Tabell 4.13

Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2001/02

Läsår	Elever som ej nått målen ¹							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)
1997/98	19 753	20	7 018	7	11 737	12	998	1
1998/99	21 833	23	7 483	8	13 306	14	1 044	1
1999/2000	24 127	24	8 049	8	14 909	15	1 169	1
Huvudman								
Kommun	23 632	24	7 838	8	14 633	15	1 161	1
Fristående	495	22	211	10	276	12	8	0
Kön								
Flickor	9 752	20	3 347	7	5 935	12	470	1
Pojkar	14 375	28	4 702	9	8 974	18	699	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 601	38	1 461	10	3 760	26	380	3
2000/01	26 825	26	8 919	9	16 642	16	1 264	1
Huvudman								
Kommun	26 294	26	8 711	9	16 338	16	1 245	1
Fristående	531	20	208	8	304	11	19	1
Kön								
Flickor	10 961	22	3 684	7	6 745	13	532	1
Pojkar	15 864	30	5 235	10	9 897	19	732	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 909	39	1 573	10	3 951	26	385	3
2001/02								
Huvudman	27 020	25	9 365	9	16 414	15	1 241	1
Kommun	26 265	26	9 044	9	15 999	16	1 222	1
Fristående	755	21	321	9	415	12	19	1
Kön								
Flickor	11 227	22	3 857	7	6 806	13	564	1
Pojkar	15 793	29	5 508	10	9 608	18	677	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 995	39	1 644	11	3 971	26	380	3

1) Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygs-systemet.

2) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Tabell 4.14

Lärare i grundskolan läsåren 1995/96 – 2002/03 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever
		Totalt	därav					
			Kvinnor	Män				
1995/96		83 233	60 048	23 185	91	87	75 401	8,0
därav	Kommun	80 993	58 434	22 561	92	88	73 595	8,0
	Same	34	30	4	65	50	25	19,8
	Fristående ¹	2 319	1 642	677	56	72	1 780	8,4
1996/97		81 797	59 576	22 221	91	86	73 666	7,7
därav	Kommun	79 306	57 741	21 565	92	87	71 743	7,7
	Same	34	28	6	62	47	25	17,3
	Fristående ¹	2 586	1 875	711	55	71	1 897	8,1
1997/98		82 176	60 353	21 823	90	84	74 257	7,5
därav	Kommun	79 350	58 276	21 074	91	85	72 079	7,5
	Same	35	29	6	63	43	24	15,4
	Fristående ¹	2 926	2 114	812	61	76	2 155	8,0
1998/99		84 938	62 544	22 394	87	82	76 359	7,6
därav	Kommun	81 757	60 199	21 558	88	82	73 933	7,5
	Same	38	32	6	71	58	26	15,3
	Fristående ¹	3 286	2 391	895	60	75	2 400	7,8
1999/2000		87 374	64 355	23 019	86	81	78 391	7,6
därav	Kommun	83 742	61 711	22 031	87	82	75 632	7,6
	Same	37	34	3	78	65	28	18,1
	Fristående ¹	3 733	2 709	1 024	66	77	2 731	7,8
2000/01		89 814	65 831	23 983	83	80	80 206	7,6
därav	Kommun	85 523	62 729	22 794	84	81	76 820	7,6
	Same	37	30	7	68	60	28	16,9
	Fristående	4 290	3 106	1 184	63	76	3 212	7,7
	Internationella	147	..	..	..	..	129	9,3
	Riksinternat	51	30	21	80	84	18	10,0
2001/02		92 883	68 017	24 866	81	80	82 330	7,8
därav	Kommun	87 771	64 362	23 409	82	80	78 322	7,8
	Same	34	29	5	56	53	23	15,1
	Fristående	5 049	3 619	1 430	65	78	3 828	7,5
	Internationella	165	..	..	..	..	134	9,1
	Riksinternat	61	30	31	79	87	22	8,9
2002/03		94 660	69 404	25 256	80	81	83 379	7,9
därav	Kommun	88 818	65 207	23 611	81	81	78 767	7,9
	Same	31	24	7	65	61	22	15,5
	Fristående	5 734	4 126	1 608	63	78	4 390	7,6
	Internationella	210	..	..	..	..	178	8,4
	Riksinternat	54	25	29	87	83	22	7,7

1) Inkl. internationella skolor och riksinternatskolor.

Grundskolan

Tabell 4.15

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2002/03 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	13	11	10	11	14	17	16	8	105 825	44
Kvinnor	12	11	10	11	14	18	16	8	77 570	44
Män	13	13	11	10	13	16	15	8	28 255	44
Låg-/mellanstadielärare	6	6	8	9	16	25	21	9	27 748	48
Kvinnor	6	6	8	9	16	25	21	10	23 890	48
Män	6	7	7	8	16	24	22	9	3 858	48
Grundskollärare 1-7	30	26	14	10	9	6	3	1	12 917	35
Kvinnor	32	26	14	11	9	6	3	1	10 738	35
Män	25	30	16	9	8	6	3	2	2 179	36
Grundskollärare 4-9	18	16	12	10	10	11	15	8	22 474	42
Kvinnor	20	16	12	11	9	10	14	7	13 924	41
Män	14	16	10	9	11	13	16	11	8 550	43
Speciallärare/specialpedagoger	3	4	5	8	15	26	25	15	8 834	51
Kvinnor	2	3	5	8	16	26	26	15	7 184	51
Män	5	8	6	8	14	22	25	12	1 650	49
Lärare prakt./est. ämne	12	10	12	13	15	15	14	9	15 708	44
Kvinnor	11	9	12	14	15	14	15	10	8 849	45
Män	14	11	12	12	14	16	14	8	6 859	43
Modersmåslärare	4	5	11	16	19	20	15	9	2 141	47
Kvinnor	5	6	11	16	19	19	15	9	1 365	47
Män	3	4	10	17	20	22	14	10	776	48
Övrig pedagogisk personal ²	14	11	14	15	16	14	11	5	10 040	42
Kvinnor	11	10	13	15	17	15	12	5	7 802	43
Män	24	16	15	13	13	10	6	3	2 238	38
Rektorer	0	2	4	10	21	29	24	9	4 067	51
Kvinnor	0	1	3	10	22	30	24	9	2 487	51
Män	0	3	5	11	20	27	24	10	1 580	50
Övriga skolledare	1	4	7	13	24	26	19	8	1 896	49
Kvinnor	1	3	5	13	24	27	20	8	1 331	49
Män	0	6	12	14	22	22	15	9	565	48

1) Ålder vid 2002 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

Tabell 4.16

Pedagogisk personal och skolledare med huvudsaklig tjänstgöring inom grundskolan läsåret 2002/03 fördelade efter pedagogisk högstskoleutbildning, kön och personalkategori

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1-7	Grund- skol- lärare 4-9	Special- lärare/ special- peda- goger	Lärare prak- tiskt/es- tiskt ämne	Mo- ders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Rekto- rer	Övriga skol- ledare	Samtliga
Samtliga	27 748	12 917	22 474	8 834	15 708	2 141	10 040	4 067	1 896	105 825
därav kvinnor	23 890	10 738	13 924	7 184	8 849	1 365	7 802	2 487	1 331	77 570
Förskollärarytbildning	1 103	388	87	366	205	65	2 474	832	446	5 966
därav kvinnor	1 065	362	70	333	152	60	2 276	758	403	5 479
Fritidspedagogutbildning	328	140	47	166	168	8	1 686	286	226	3 055
därav kvinnor	281	117	28	109	87	7	1 249	207	173	2 258
Lärarytb. f. grundsk. lägre åldrar	22 286	9 127	1 905	2 020	339	95	847	1 299	435	38 353
därav kvinnor	19 312	7 868	1 219	1 650	166	72	750	754	309	32 100
Ämneslärarytbildning	633	620	12 014	284	653	101	243	635	260	15 443
därav kvinnor	485	423	7 669	187	393	71	179	231	121	9 759
Musiklärarytbildning	40	24	111	23	1 050	3	19	34	25	1 329
därav kvinnor	30	21	61	17	573	2	11	13	10	738
Idrottslärarytbildning	46	35	280	44	1 931	8	37	101	49	2 531
därav kvinnor	40	29	162	26	913	4	18	30	28	1 250
Bildlärarytbildning	9	7	32	12	723	2	10	11	5	811
därav kvinnor	8	6	26	9	504	1	7	4	3	568
Hushållslärarytbildning	14	9	84	24	1 189	2	13	23	4	1 362
därav kvinnor	14	9	82	24	1 182	2	13	23	4	1 353
Slöjdlärarytbildning	35	30	140	38	3 828	1	34	65	34	4 205
därav kvinnor	30	17	73	20	2 137	–	15	25	12	2 329
Modersmålslärarytbildning	64	18	54	23	8	239	36	5	7	454
därav kvinnor	57	17	31	19	2	137	31	4	5	303
Vårdlärarytbildning	24	8	14	11	14	1	11	27	9	119
därav kvinnor	24	8	13	11	13	1	11	24	9	114
Lärarytb. jord/skog/trädgård	5	2	15	–	1	1	4	6	2	36
därav kvinnor	1	1	5	–	1	1	1	2	1	13
Lärarytb. industri/hantverk	6	12	299	15	191	3	12	29	8	575
därav kvinnor	2	3	23	–	43	1	1	3	1	77
Lärarytb. handel/kontor	1	5	26	3	3	–	25	3	3	69
därav kvinnor	–	4	24	3	3	–	25	1	3	63
Specialpedagogutbildning	709	103	319	4 902	208	14	174	319	132	6 880
därav kvinnor	646	87	171	4 216	123	12	154	208	101	5 718
Övrig pedagogisk utbildning	137	66	245	38	198	469	85	56	20	1 314
därav kvinnor	115	54	162	28	107	309	67	45	13	900
Annan "behörighet"	115	49	280	59	237	174	271	334	223	1 742
därav kvinnor	90	34	166	37	94	98	156	153	131	959
Pedagogisk utb. saknas	2 193	2 274	6 522	806	4 762	955	4 059	2	8	21 581
därav kvinnor	1 690	1 678	3 939	495	2 356	587	2 838	2	4	13 589

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

